

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «ООШ

№

168»

Авиастроительного района г.Казани



Ю.А.Чекунова

Приказ от 02.04.2021 г. № 39

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 168 с продлённым днём обучения для детей с
соматическими заболеваниями»
Авиастроительного района г. Казани
за 2020 год**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета,
Протокол от 02 апреля 2020 г. № 7

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 168 с продлённым днём обучения для детей с соматическими заболеваниями» Авиастроительного района г. Казани
Руководитель	Чекунова Юлия Анатольевна
Адрес организации	420127, Республика Татарстан, г. Казань, улица Годовикова, 8
Телефон, факс	(843) 571-42-31
Адрес электронной почты	S168.Kzn@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Казань
Лицензия	<i>серия 16Л01 № 00013001, рег. № 5618 от 19.06.2014 г.</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>серия 16А01, № 0000531, рег. № 2764 от 04.07.2014 г.</i>

МБОУ «ООШ № 168» расположено в Авиастроительном районе города Казани. Большинство семей обучающихся проживают в Авиастроительном районе города Казани.

Основным видом деятельности МБОУ «ООШ № 168» является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также МБОУ «ООШ № 168» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «ООШ № 168»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «ООШ № 168»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «ООШ № 168», в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «ООШ № 168» создано четыре методических объединения:

ШМО учителей гуманитарного цикла;

ШМО учителей естественно-научного цикла;

ШМО учителей начальной школы и воспитателей ГПД,

ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «ООШ № 168» действует Совет школы.

По итогам 2020 года система управления МБОУ «ООШ № 168» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «ООШ № 168» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО).

Воспитательная работа

Приоритетными направлениями в работе педагогического коллектива являются:

- Патриотическое;
- Правовое;
- Гражданско- политическое;
- Нравственное;
- Физическое;
- Экологическое;
- Художественно-эстетическое.

В 2020 году в МБОУ «ООШ № 168» целью правового воспитания являлось воспитание свободной демократической личности, формирование правовой культуры учащихся. Гражданско-политическое воспитание призвано вызывать интерес к политике в сфере международных отношений, обучить разбираться в политической жизни России, её традициях и современных реалиях. Нравственное воспитание формирует активную жизненную позицию школьников, сознательное отношение к общечеловеческому дому, утверждение единства слова и дела, повседневные нормы поведения, воспитание самоуважения и уверенности в себе. Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию учащихся, основными задачами которого являются просвещение в области физического здоровья, пропаганда здорового образа жизни среди учащихся. Патриотическое воспитание формирует у школьников понимание истинных духовных ценностей Отечества, гражданскую позицию. Экологическое воспитание способствует формированию экологического мировоззрения школьников, убежденность в приоритете экологических ценностей, бережное отношение к окружающей среде. Художественно-эстетическое воспитание является одним из важнейших звеньев в воспитательной работе, формируя художественный и эстетический вкус учащихся.

Работа по профилактике правонарушений ведется совместно с инспектором ОПДН, проводятся беседы с учащимися группы риска, в школе оформлен уголок инспектора ОПДН и школьного отряда профилактики «Альтаир». Профилактическая работа ведется в соответствии с планом совместной работы с инспектором ОПДН.

В школе действует Совет профилактики правонарушений, который является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Закона Российской Федерации и «О системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».

Главными задачами Совета профилактики являются:

- Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности и употребления ПАВ среди учащихся школы;
- Разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- Проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- Просветительская деятельность по данной проблеме;
- Организация работы с неблагополучными семьями, защита прав детей из данной категории семей.

В течение учебного года классными руководителями выявляются дети из неблагополучных семей. Традиционным эффективным мероприятием являются рейды в семьи учащихся «группы риска». На профилактическом учёте стоят 3 семьи, с которыми ведётся систематическая работа. Родителям данных учащихся даются рекомендации по вопросам обучения и воспитания детей, проводятся беседы по здоровому образу жизни и ответственности по воспитанию детей. О фактах нарушения родительских обязанностей школа сообщает в инспекцию по делам несовершеннолетних и органы опеки и попечительства.

В школе в течение года ведётся учёт посещаемости учащихся «группы риска».

В случае пропуска учащимися занятий без уважительной причины организуются рейды на дом с составлением акта, ведутся беседы с учащимися и родителями, проводится Совет профилактики.

В школе усилена профилактическая работа с несовершеннолетними. Применяются эффективные методы работы, способствующие сокращению подростковой преступности:

- создан Совет профилактики;
 - проводятся беседы с учащимися школьным психологом;
 - оформлены индивидуальные профилактические карты на учащихся, стоящих на учёте,
 - взято под особый контроль качество и своевременность направляемых в КДНиЗП материалов, ежемесячных и ежеквартальных информационных;
 - продолжена работа по подбору и закреплению за подростками общественных воспитателей.
 - проводится анализ причин и условий, способствующих совершению учащимися преступлений и общественно опасных деяний (отсутствие контроля со стороны родителей, неадекватная реакция несовершеннолетних и их родителей на замечания со стороны школы).
- Принимаются меры по их устранению (вызов на совет профилактики, проведены индивидуальные беседы, тренинги «Сердэш», вызов на КДН, ПДН).

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Развитие образовательного уровня учащихся продолжается через систему дополнительного образования (бесплатных образовательных услуг). Занятия, вынесенные за сетку учебных часов, продолжают развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Дополнительные образовательные услуги организованы по программам, утвержденным директором школы. Учащиеся школы охвачены кружками образовательного, эстетического, прикладного циклов разновозрастного контингента. Приоритетное направление - художественно-эстетическое.

Количество кружков, детских объединений для обучающихся, функционирующих на базе учреждения, - 7 кружков («Эстрадная студия», «Музейное дело», «Умелые ручки», «Общая физическая подготовка», «Финансовая грамотность», «Литературная гостиная», «Журналистика», «Юный эколог»), в том числе организованных при содействии и участии учреждений дополнительного образования детей, - 4 кружка («Хор», «Вокал», «Вокальный ансамбль» - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств Авиастроительного района» г. Казани, «Настольный теннис» - МБУ ДО "Центр внешкольной работы" Авиастроительного района г. Казани).

Выбор направлений дополнительного образования осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	149	152	174	149	160
	– начальная школа	79	84	87	78	93
	– основная школа	70	68	87	71	67
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	1	1	–	-	-
	– основная школа	–	–	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	1	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Уменьшение контингента учащихся связано с переходом учащихся в другие школы в связи со сменой места жительства, с переходом на семейную форму получения образования.

Порядок приёма и отчисления учащихся регламентируется ФЗ от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Правилами о приёме на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования в МБОУ «ООШ №168» и Уставом МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 168 с продлённым днём обучения для детей с соматическими заболеваниями». Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит на основании заявлений родителей, что фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются грамотно, с обоснованием. На всех выбывших имеются уведомления.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	23	23	100	12	32,2	1	4,3	0	0	0	0	0	0

3	19	19	100	8	42	2	10,5	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	2	16,7	1	8,3	0	0	0	0	0	0
Итого	54	54	100	22	7,4	4	7,4	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	22	22	100	7	31,8	0	0	0	0	0	0	0	0
6	16	16	100	6	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	3	23,1	0	0	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	4	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	73	73	100	23	38,6	0	0	0	0	0	0	0	0

Успеваемость по школе по сравнению с прошлым годом со 2 по 9 классы повысилась на 3,85 %, в начальной школе повысилась на 3,17 %, в основной школе – на 4,48 %.

Качество образовательной подготовки повысилось по сравнению с прошлым годом на 5,5 % (с 33,08 % до 38,58 %).

Наблюдается снижение качества в 6 классе с 44,4 до 31,8% (12,6%), в 7 классе с 33,3 до 23,1% (10,2 %). Повышение качества наблюдается в 3 классе с 50 до 52,6% (2,6%), в 4 классе – с 21,4 % до 25% (3,6%), в 9 классе с 25% до 33,3% (8,3 %).

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников:

- низкий уровень мотивации к обучению;
- социальный фактор;
- низкий уровень сформированности организационных умений учащихся, которые плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности;
- ряд учителей формально относится к обучению учащихся.

Обучение детей с ОВЗ

В школе обучаются дети с ОВЗ, из них 10 обучающихся обучаются по адаптированным программам:

1 класс:

- АООП для обучающихся с РАС вариант 8.1- 3 обучающихся
- АООП для обучающихся с РАС вариант 8.2 – 1 обучающийся
- АООП для обучающихся с ЗПР вариант 7.2 - 1 обучающийся

2 класс:

- АООП для обучающихся с РАС вариант 8.1- 1 обучающийся
- АООП для обучающихся с РАС вариант 8.2- 1 обучающийся
- АООП для обучающихся с РАС вариант 8.3 - 1 обучающийся
- АООП для обучающихся с нарушением интеллекта вариант , пр.1599 - 1 обучающийся

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

На конец 2019/2020 учебного года в 9 классе обучались 12 человек. Все 12 обучающихся завершили обучение по образовательным программам основного общего образования и имеют итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

На основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (утверждён Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513), а также качественного завершения обучения по образовательным программам основного общего образования и имеющих итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результата «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку положительных результатов годовой аттестации за 2019/2020 учебный год, все 12 обучающихся были допущены к итоговой аттестации.

На основании Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году (п.3 ГИА – 9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА – 9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путём выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс) все 12 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				
	Всего	Перешли в 10 классы школ города Казани	Выбыли на работу	Поступили в учебные заведения профессионального образования	Не трудоустроены
2017	17	2	1	14 (82,3 %)	0
2018	14	3	0	11 (78,5 %)	0
2019	14	1	2	10 (71,4 %)	1 (инвалидность)
2020	12	2	0	9 (75 %)	1 (декретный отпуск, инвалидность)

В 2020 году уменьшилось число выпускников, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с уменьшением количества учащихся 9 класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «ООШ № 168» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «ООШ № 168» работают 32 педагог. В 2020 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и

сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «ООШ № 168» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в МБОУ «ООШ № 168» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал МБОУ «ООШ № 168» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 32 педагогических работников МБОУ «ООШ № 168» все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 6574 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

объем учебного фонда – 3966 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджетов.

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Номер строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	01	138	0	6574
из него:	02	130	0	3966
учебники				
учебные пособия	03	0	0	122
художественная литература	04	6	0	2337
справочный материал	05	2	0	109
Из них:	06	138	0	6534
печатные издания				
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	40

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	190
Число посетителей, человек	1 102
Наличие электронного каталога в библиотеке (да – 1; нет – 0)	0

Количество персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке (да – 1; нет – 0): принтера	0
сканера	0
ксерокса	0
стационарной интерактивной доски	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ «ООШ № 168». Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «ООШ № 168» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «ООШ № 168» оборудованы 11 учебных кабинетов, все 11 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе ресурсный класс, компьютерный класс, кабинет дополнительного образования.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал, кабинет логопеда, библиотека, а также хореографический зал и сенсорная комната. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, медицинский кабинет, музей и актовый зал.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	160 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	93 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	67 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	45 человек/ 35,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	0 человек/%

	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	119 человек/ 74 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человека/16 %
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/ 4 %
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/ 3 %
1.19.3	Международного уровня	15 человека/ 9 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	55 человек/ 34,3 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека/100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человека/100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 69 %
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.29.2	Первая	22 человека/ 69 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	28 человек/87

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 69 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,46 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,55 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	160 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,09 кв м (654,9 кв.м)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.